

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w latach 2018 r. – 2020 r. w Gminie Nowy Dwór Gdański

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Nowy Dwór Gdański
2) Województwo/gmina/powiat:
województwo pomorskie / powiat nowodworski / gmina Nowy Dwór Gdański
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Nowy Dwór Gdański to jednostka samorządu terytorialnego – gmina miejsko-wiejska. Należy do województwa pomorskiego, powiatu nowodworskiego. Gmina ma 38 miejscowości, 25 sołectw i zajmuje powierzchnie 213 km²</p> <p>Gmina Nowy Dwór Gdański ma 17 269 mieszkańców, z czego 51,0% stanowią kobiety, a 49,0% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców zmalała o 0,2%. Średni wiek mieszkańców wynosi 39,5 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa pomorskiego oraz nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.</p> <p>Mieszkańcy gminy Nowy Dwór Gdański zawarli w 2017 roku 70 małżeństw, co odpowiada 3,9 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie mniej od wartości dla województwa pomorskiego oraz znacznie mniej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,3 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. 31,5% mieszkańców gminy Nowy Dwór Gdański jest stanu wolnego, 54,2% żyje w małżeństwie, 5,0% mieszkańców jest po rozwodzie, a 9,2% to wdowy/wdowcy.</p> <p>Gmina Nowy Dwór Gdański ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 13. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 0,73 na 1000 mieszkańców gminy Nowy Dwór Gdański. W 2017 roku urodziło się 173 dzieci, w tym 54,3% dziewczynek i 45,7% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 444 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,95 i jest znacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz nieznacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.</p> <p>63,0% mieszkańców gminy Nowy Dwór Gdański jest w wieku produkcyjnym, 18,9% w wieku przedprodukcyjnym, a 18,1% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.</p> <p>(Źródło: GUS, 31.XII.2017)</p>
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):
Diagnoza w gminie Nowy Dwór Gdański była prowadzona etapowo. Pierwszym ważnym etapem była analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych. Kolejno przeprowadzono analizę SWOT, która ukierunkowana została na czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na funkcjonowanie oświaty w naszej gminie.

Analiza ta pokazała, że mocnymi stronami oświaty w naszej gminie są:

- Dobra infrastruktura szkolna (wyposażenie pracowni i sal lekcyjnych);
- Optymalna sieć szkół;
- Kapitał ludzki – uczniowie i kadra pedagogiczna;
- Grupa uzdolnionych uczniów;
- Oferta zajęć pozalekcyjnych;

Słabymi stronami i zagrożeniami są natomiast:

- Kadra zamknięta na innowacyjność;
- Brak integracji społecznej;
- Słabe wykorzystanie wyposażenia szkół;
- Znikome pozyskiwanie funduszy z zewnątrz;
- Zbyt mała liczba miejsc w przedszkolach, brak żłobka;
- Zmiany w prawie oświatowym;
- Niska motywacja uczniów do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych;
- Niezadowalające wyniki egzaminu zewnętrznego.

Dla szkół i placówek potrzebna jest zmiana metod nauczania umożliwiająca rozwój kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej ucznia i uczynienie ze szkół miejsc doświadczania świata, współpracy i samodoskonalenia. Kolejnym wnioskiem, zostało wskazanie objęcie wsparciem uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, języków obcych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).

Następnie przeanalizowano wybraną dokumentację wewnętrzną, m.in. raport oświatowy, wskaźniki przygotowane przez ORE. Z dokumentów tych wynika, że stosunkowo duże nakłady finansowe na oświatę nie przekładają się na jakość edukacji w gminie Nowy Dwór Gdański.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Analiza SWOT;
- analiza dokumentów: raport oświatowy;
- spotkanie dialogowe: rozmowy z dyrektorami, nauczycielami, uczniami, rodzicami, samorządem gminy i związkami zawodowymi nauczycieli;

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkanie dialogowe z dyrektorami i nauczycielami pozwoliło na postawienie kilku cennych wniosków. Na pierwszy plan wysuwają się następujące problemy:

- brak zainteresowania uczniów lekcją,
- brak nowoczesnych metod nauczania,
- rutyna,
- zamknięcie na nowości nauczania przez kadre nauczycieli (nowe metody nauczania),
- brak współpracy na różnych szczeblach.

Ważnym elementem dla rozwoju uczniów jest również doposażenie placówek w dostęp do szerokopasmowego Internetu.

Przeprowadzenie diagnozy potrzeb pozwoliło na świadome podjęcie decyzji ukierunkowanej na określenie priorytetów. Wnioski płynące z diagnozy jednoznacznie wskazują na potrzebę

skupienia się na zorganizowanym doskonaleniu nauczycieli ukierunkowanym na organizację procesów edukacyjnych i tym samym wpłynięcie na efekty kształcenia uczniów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Priorytet I: Jakościowy rozwój szkół w oparciu o procesowe wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na doskonalenie nauczycieli w celu wspierania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 3 placówkach na terenie Gminy Nowy Dwór Gdański.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Ogólnie wszystkie z zał. 1

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Załącznik nr 1

12) Harmonogram wdrażania planu:

Załącznik nr 1

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Publikacje na stronach placówek oświatowych i Urzędu Miejskiego;
- Portale społecznościowe;
- Spotkania informacyjne – konsultacje, konferencja podsumowująca dla radnych gminy i dyrektorów szkół,
- Gazetka informacyjna gminy / biuletyn informacyjny - „Wieści Nowodworskie”

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Obserwacje dyrektorów szkoły przedstawione na podstawie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja szkoleń (od nauczycieli), (dyrektorzy),

Obserwacje dyrektorów szkoły przedstawione na podstawie realizacji rocznego planu wspomaganie, monitorowanie dokumentacji bieżącej, list uczestnictwa.

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

- Osiągnięcie wskaźników z załącznika nr 1
- Posiadanie osoby wspomagającej w placówkach



- Posiadanie liderów/ekspertów w placówkach,
- Wzrost świadomości dyrektorów i kadry pedagogicznej na temat procesowego wspomaganie szkół;
- Aktywne funkcjonowanie sieci współpracy.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- ograniczenia czasowe,
- trudności we współpracy z podmiotami odpowiedzialnymi za wspomaganie,
- nadmiar obowiązków, nowe podstawy programowe,
- mentalność środowiska społecznego (niechęć do zmian),

W rezultacie należy:

- zintensyfikować działania w założonym czasie
- doprecyzować zakres zadań i odpowiedzialności po każdej ze stron procesu
- wzmocnić nauczycieli w zakresie stosowania nowych podstaw programowych
- kontynuować spotkania dialogowe i upowszechniać informację związaną z realizowanymi działaniami

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

Współpraca z dyrektorami szkół,
Debata z rodzicami, uczniami, nauczycielami, radnymi,
Komisja oświaty,

Poprzez:

- organizację spotkań dialogowych
- upowszechnianie informacji

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko	Podpis
1.	Jacek Michalski	Burmistrz Nowego Dworu Gdańskiego	
2.	Anna Pałubicka	Skarbnik Gminy	
3.	Iwona Kąsek	Sekretarz Gminy	
4.	Mateusz Klokowski	Inspektor ds. oświaty	

**Załącznik 1 do Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych
Harmonogram działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Nowy Dwór Gdański**

<p>Priorytet I: Jakościowy rozwój szkół w oparciu o procesowe wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów. Cel główny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na doskonalenie nauczycieli w celu wspierania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów. Cele szczegółowe: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 3 placówkach na terenie Gminy Nowy Dwór Gdański.</p>										
Nr zad.	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finans.	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Dyrektorzy placówek w porozumieniu z JST
1.	Przygotowanie kadry pedagogicznej z placówek, które planuje się objąć procesowym wspomaganie	szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego	JST	VIII	Zapoznanie rad pedagogicznych z procesowym wspomaganie szkół ukierunkowany m na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	1% -	Co najmniej 70% nauczycieli placówek objętych procesowym wspomaganie zostanie przeszkolonych Sprawozdanie (element nadzoru pedagogicznego)	Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniach w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli ze szkół objętych procesowym wspomaganie Liczba osób zgłoszonych do przygotowania do roli osoby wspomagającej, koordynatora JST i koordynatora sieci.	Dokumenty	Dyrektorzy placówek w porozumieniu z JST
2.	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganie	Spotkania diagnostyczne -rozwojowe z radami pedagogicznymi	Osoby wspomagające + dyrektorzy placówek oświatowych	VIII 2018	Określenie potrzeb rozwojowych placówek oświatowych	-	3 Szkoły z terenu gminy Nowy Dwór Gdański	Liczba placówek oświatowych z terenu gminy Nowy Dwór Gdański objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach procesowego wspomaganie	Monitorowania wdrażania wniosków z diagnoz	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami i placówek
3.	Przygotowanie rocznych planów procesowego wspomaganie	Konsultacje osoby wspomagające z dyrektorem i wybranymi nauczycielami	Osoby wspomagające z dyrektorami placówek oświatowych i nauczyciele	IX 2018	Plany wspomaganie dla każdej jednostki oświatowej objętej procesowym wspomaganie szkół	-	3 placówek oświatowych z terenu gminy Nowy Dwór Gdański opracuje plan procesowego wspomaganie	Liczba placówek oświatowych z terenu gminy Nowy Dwór Gdański które opracowały plan procesowego wspomaganie	Plany wspomaganie	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami i placówek
4.	Wdrażanie opracowanych przez placówki planów wspomaganie	Wdrożenie harmonogramów wynikających z planów wspomaganie	Osoby wspomagające + dyrektorzy placówek oświatowych	Do 31 marca 2019	Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami sieci – uczenie się od siebie, usprawnienie współpracy	1%	3 sprawozdania z wdrażania planów wspomaganie	Liczba	Wnioski i rekomendacje na zakończenie pierwszego semestru w roku szkolnym 2018/2019	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami i placówek
5.	Utworzenie sieci współpracy i samokształcenia	Utworzenie sieci dla osób wspomagających placówki oświatowe	Osoby wspomagające	IX 2018	Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami sieci – uczenie się od siebie, usprawnienie współpracy	-	Utworzenie jednej sieci współpracy	Liczba	Wnioski i rekomendacje na zakończenie pierwszego roku działania sieci współpracy	Osoby wspomagające



6.	Monitorowanie wspomagania procesowego w 7 placówkach biorących udział w projekcie	Spotkania z dyrektorami szkół i osobami wspomagającymi raz w miesiącu	JST zespół projektowy	Do III 2019	Opracowanie wniosków dotyczących postępu prac w obszarze wspomagania	-	sprawozdania opisujące efekty wspomagania	3 sprawozdania każdej placówki objętej wspomaganiem	Wypełnione sprawozdania	Dyrektorzy
7.	Spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania	Zorganizowane spotkania	Osoby wspomagające + dyrektorzy + JST + eksperci	V 2019	Podsumowanie dotychczasowych działań i efektów po pierwszym roku wdrażania- plany na przyszłość	-	Udział 90% zaproszonych osób	Lista obecności	Podpisy na liście obecności	JST i Dyrektorzy
8	Organizacja spotkań konsultacyjnych	Organizacja jednego spotkania konsultacyjnego w miarę bieżących potrzeb	JST we współpracy z dyrektorami i innymi interesariuszami szkoły	Do VI 2020	Budżet JST	Co najmniej raz w roku odbędzie się spotkanie konsultacyjne	1 spotkanie rocznie	Lista obecności	Podpisy na liście obecności, wnioski i rekomendacje	Zespół JST